

GAZETKA SZKOLNA

PAŹDZIERNIK 2019

Szkoła Podstawowa Nr 58



<http://sp13-rudasloska.pl/integracja/>

W TYM NUMERZE:

Dni Integracji

Dzień Języków Obcych

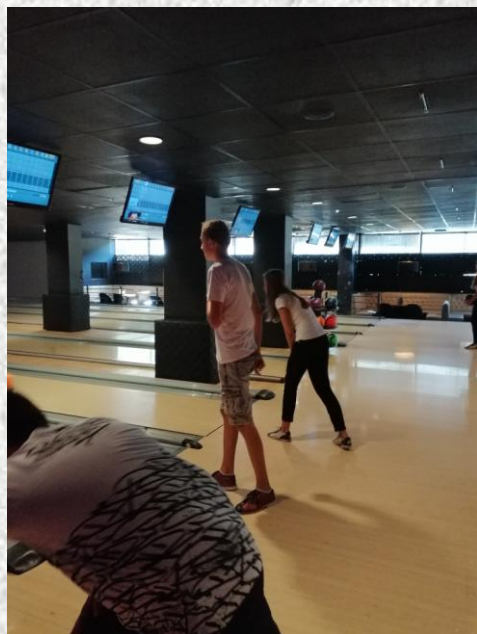
Doradztwo zawodowe

5 o'clock tea

DNI INTEGRACJI

Rok szkolny 2019/2020 rozpoczął się nietypowo. Pani dyrektor, Iwona Zwirkowska, zarządziła, aby pierwsze dwa dni szkoły były Dniami Integracji. Pierwszy dzień był dniem integracji klasy z wychowawcą, a drugi dwóch klas partnerskich z nauczycielami.





Uczniowie spędzili ten czas w różnych miejscach i w różny sposób, m.in. na kręglach, na zabawach sportowo-ruchowych na Wyspie Młyńskiej lub w Myślicinku, na rozmowach o wakacjach i zainteresowaniach. Dzięki temu nowi uczniowie mogli poznać swoją klasę, zapoznać się z wychowawcą i miło spędzić czas z rówieśnikami. Drugiego dnia uczniowie poznawali się z uczniami innych klas. Starsze klasy nawiązały kontakt z klasami młodszymi.



Podczas Dni Integracji uczniowie mieli także możliwość wyrazić swoje oczekiwania dotyczące zajęć pozalekcyjnych, zagospodarowania przestrzeni szkolnej oraz organizacji działań ogólnoszkolnych. Pani dyrektor oraz Samorząd Uczniowski w SP58 uwzględnił propozycje uczniów w planie szkoły.



Dni integracji to nie tylko czas zabawy, ale przede wszystkim kształtowanie właściwych relacji rówieśniczych, relacji na linii uczeń-nauczyciel, a przede wszystkim budzenie w uczniach odpowiedzialności za atmosferę panującą w naszej szkole.

W słowniku można znaleźć taką definicję słowa „integracja”:

INTEGRACJA - stan zorganizowania, zespolenia i zharmonizowania różnorodnych elementów tworzących zbiorowość społeczną, odnoszący się do sfery norm i wartości, działań oraz łączności pomiędzy jednostkami i grupami społecznymi

Zapytałyśmy innych uczniów co według nich oznacza słowo „integracja”:

Integracja

rozumieć to tak:

- poznawanie lepiej ludzi
- współpraca
- praca w grupach
- przyjaciele

W.B

Integracja

to rozmowa z obcą mi osobą,
którą bliżej poznaję, i dowiaduję
się o niej kilka rzeczy.

Martyna 8c

Integracja - to dni w które mamy czas aby
kogoś lepiej poznać.

Integracja - to praca o zespole,
grupie.

Heim 8c

INTEGRACJA

Integracja - dla mnie to znaczy poznawanie nowych ludzi
przyjaźnienie się z nimi

Aliza 8c

Podsumowując dni integracji były pełne wrażeń, wszyscy uczniowie spędzili wspaniały czas. Mamy nadzieję, że w przyszłości będzie więcej takich spotkań.

INNOWACJE

W tym roku szkolnym w naszej szkole są realizowane dwie innowacje pedagogiczne.

„Garść angielskiego, szczypta polskiego– rozwijanie kompetencji językowych oraz społecznych uczniów”,

która łączy naukę języka angielskiego z pracą w kółku redakcyjnym. Uczniowie wykorzystują wiedzę nt. kultury krajów anglojęzycznych do pisania teksów do gazetki oraz tworzenia projektów szkolnych oraz międzynarodowych. Innowacja została opracowana przez p. Martę Karsz, p. Monikę Ceberek oraz p. Joannę Chmielewską.



„Regionalne inspiracje-sztuka ludowa i współczesna w rękach dzieci”,

której celem jest rozbudzenie i rozwijanie pasji plastycznych uczniów, kreatywności myślenia oraz zainteresowania rękodziełem ludowym. Autorkami innowacji są panie: Agata Andrzejewska oraz Lucyna Krispin.





DZIEŃ JĘZYKÓW OBCYCH

26 września obchodziliśmy w naszej szkole Dzień Języków Obcych. Każda klasa przygotowała plakat o wylosowanym kraju, zawierający informacje o stolicy, fladze, walucie oraz ciekawostki o danym państwie, zabytkach i sławnych ludziach. Oprócz tego zadaniem uczniów było napisać nazwę danego kraju w 3 językach- polskim, angielskim i niemieckim. Na przerwach śpiewaliśmy karaoke po angielsku oraz kolorowaliśmy flagi różnych państw.



5 O'CLOCK TEA

W środę 25 września w klasie 7c odbyła się lekcja inauguracyjna rozpoczęcie innowacji

„Garść angielskiego, szczypta polskiego – rozwijanie kompetencji językowych oraz społecznych uczniów”.

Nauczycielki języka angielskiego - panie Marta Karsz oraz Joanna Chmielewska-zapoznały uczniów z tradycją picia popołudniowej herbaty w Anglii. Informacją, która najbardziej zaskoczyła dzieci był fakt, że to nie Anglicy piją najwięcej herbaty na świecie, ale Turcy.



<https://www.timeout.com/london/shopping/the-5-o'clock-tea-club>



Zwieńczeniem Dnia Języków Obcych było popołudniowe spotkanie, tzw. 5 o'clock tea. Podczas tego miłego popołudnia uczniowie obejrzeli film o etykiecie picia herbaty oraz posmakowali różnych gatunków herbaty (w tym herbaty z mlekiem ☺).

Pani Marta upiekła przepyszne angielskie przysmaki: bułki- tzw. scones i ciasteczka – shortbread, a pani Monika Ceberek przyniosła własnoręcznie wykonane dżemy owocowe. Atmosfera była bardzo miła i przyjemna. Nasze spotkanie zaszczyciła swoją obecnością pani dyrektor Iwona Zwirkowska.

Amelia Peter, Oleksandra Hulchenko



PRZEPIS NA SCONES – BRYTYJSKIE BUŁECZKI

450 g mąki
140 g masła
6 łyżeczek cukru
1 łyżeczka proszku do pieczenia
½ łyżeczki sody oczyszczonej
1 szklanka maśłanki
kilka kropel ekstraktu z wanilii

1. Rozgrzej piekarnik do 200 stopni C.
2. W dużej misce wymieszaj wszystkie sypkie składniki. Pokrój masło w kostkę. Połącz je z mąką. Całość powinna wyglądać jak grube okruszki.
3. Dodaj maśłankę i krótko mieszaj. Następnie przełóż ciasto na oprószoną mąką stolnicę lub blat. Ugniataj ciasto delikatnie. Nie obawiaj się grudek, wręcz są wskazane. Zbyt długo wyrabiane, gładkie ciasto po upieczeniu będzie twarde. Ugniataj je krótko, tylko do połączenia składników.
4. Uformuj placek gruby na ok. 1,5- 2,5 cm. Wytnij bułeczki o średnicy ok. 6 cm.
5. Przełóż scones na blachę wyłożoną papierem do pieczenia i posmaruj delikatnie odrobiną mleka lub roztrzepanego jajka.
6. Piecz w nagrzanym piekarniku ok. 15-20 min. Jeśli lubisz chrupką powierzchnię piecz 20 min. Najlepiej smakują jeszcze ciepłe z masłem i dżemem.



MÓJ ZAWÓD – MOJA PRZYSZŁOŚĆ

Uczniowie klas 7 i 8 już niedługo staną przed wyborem odpowiedniej dla siebie szkoły ponadpodstawowej. Decyzja, którą podejmą będzie związana z zawodem, który chcieliby wykonywać w przyszłości.

Specjaliści z Fundacji Wrota Edukacji – EduGate sugerują, aby przed wyborem zawodu odpowiedzieć sobie na pytania:

Kim jestem i jaką mam osobowość (jakie są mocne i słabe strony mojej osobowości)?

Jakie wartości życiowe są dla mnie ważne?

Jakie są moje życiowe cele i w jaki sposób mogę je osiągnąć?

Jakie posiadam zdolności i umiejętności?

Jakie czynności są dla mnie przyjemne, a co sprawia mi trudność lub powoduje znudzenie i zniecierpliwienie?

Czy podoba mi się praca w dużej firmie? Jeśli tak, to czy chcę zostać jednym z przełożonych, czy raczej – pracować na innym stanowisku, niewymagającym podejmowania kluczowych decyzji? Czy wolę mieć własne przedsiębiorstwo? Jeżeli tak, to czy chcę je prowadzić samodzielnie, czy – ze współnikiem lub współnikami?

Powinno to ułatwić uczniom wybór właściwego zawodu.

Redaktorzy gazetki Byle do Dzwonka będą w każdym numerze prezentować wybrane zawody, ze szczególnym uwzględnieniem informacji nt. konkretnych predyspozycji do danego zawodu oraz szkół, które należy ukończyć.

NAUCZYCIEL

Aktualnie zawód nauczyciela nie cieszy się tak dużą popularnością jak jeszcze kilkanaście lat temu. Nie tylko odpowiednie wykształcenie i kwalifikacje wymagane są w tym zawodzie nauczyciela. Trzeba mieć jeszcze predyspozycje.

Wykształcenie:

- ukończenie szkoły średniej z maturą
- **ukończenie studiów wyższych kierunkowych z kursem pedagogicznym**
- w trakcie pracy w szkole udział w różnych warsztatach, szkoleniach, kursach oraz ukończenie studiów podyplomowych



Predyspozycje:

- chęć do pracy z dziećmi oraz młodzieżą
- otwartość, komunikatywność, cierpliwość, charyzma
- wiedza merytoryczna oraz umiejętność jej przekazania w sposób uporządkowany i przekonujący
- dobre zdrowie fizyczne, odporność na hałas oraz stres

KOSMETYCZKA

Każdy człowiek pragnie podkreślać swoją urodę tak, by podobać się innym, a przede wszystkim samemu sobie. Współczesna kosmetyka cieszy się rosnącą popularnością.

Wykształcenie

Kosmetyczką może zostać **absolwentka szkoły zawodowej, technikum lub szkoły policealnej**. Aby wykonywać ten zawód należy zdać egzamin zawodowy i uzyskać tytuł zawodowy kosmetyczki. Kwalifikacje do tego zawodu można uzyskać też poprzez zdanie egzaminu czeladniczego lub mistrzowskiego, które są organizowane przez izby rzemieślnicze.



<https://www.zarabiajakosmetyce.pl/wp-content/uploads/2013/09/kurs.jpg>

Zawód kosmetyczki, ze względu na dynamiczny rozwój branży oraz wysoką specjalizację poszczególnych gabinetów, wymaga ciągłego dokształcania się.

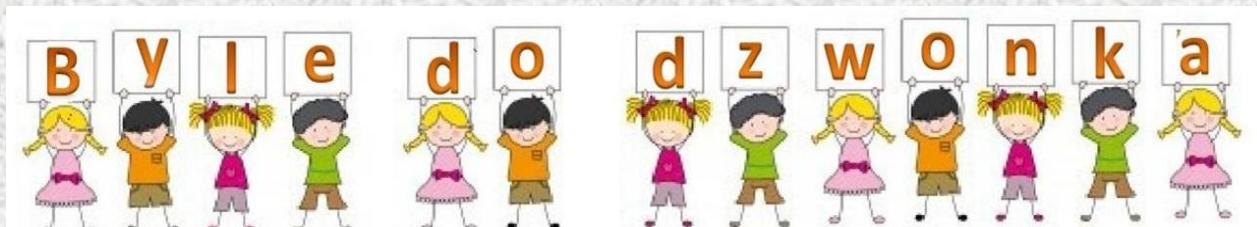
Predyspozycje

- duża wiedza z dziedziny biologii, anatomii, dermatologii, estetyki ciała i pielęgnacji urody
- łatwość nawiązywania kontaktów międzyludzkich
- znajomość psychologii, empatia, cierpliwość, odporność na stres
- znajomość rynku kosmetycznego
- dbałość o własną higienę, schludny wygląd

KOSMETYCZKA A KOSMETOLOG

Kosmetolog to nie to samo co kosmetyczka.

Kosmetolog to osoba z wykształceniem wyższym, która posiada i wykorzystuje w swojej pracy bardziej specjalistyczną wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, dermatologii, toksykologii, chemii kosmetycznej, a nawet dietetyki.



Gazetka „Byle do dzwonka” w roku szkolnym 2019/2020 będzie się ukazywać w formie kwartalnika.

Jeśli potrafisz:

- uważnie obserwować otoczenie,
- masz ciekawą pasję,
- umiesz tworzyć interesujące teksty,
- chcesz wyrazić swoje opinie i spostrzeżenia -



ZOSTAŃ REDAKTOREM NASZEJ GAZETKI !

Artykuły zamieszczane w czasopiśmie będą dotyczyć wydarzeń i spraw związanych z naszą szkołą, aktualnych świąt, postaramy się ukazać tu także twórczość własną naszych uczniów w postaci felietonów, opowiadań, wierszy. Uczestnicy koła nie tylko będą tworzyć teksty, ale również wykonają zdjęcia, wyszukają w Internecie interesujące informacje, zostaną także pośrednikami między twórcami gazetki a dyrekcją szkoły, nauczycielami, wychowawcami i pedagogami.

Zapraszamy wszystkich chętnych do współpracy!

Opiekunami koła są p. Monika Ceberek i p. Marta Karsz .

CZEKAMY WŁAŚNIE NA CIEBIE!

STOPKA REDAKCYJNA

Amelia Peter
Oleksandra Hulchenko

Zuzanna Wyciszkievicz
Klaudia Przybylska

Monika Ceberek
Marta Karsz