

GAZETKA SZKOLNA

LISTOPAD 2021

Szkoła Podstawowa Nr 58



http://www.sp3.swidwin.pl/asp/pl_start.asp?typ=14&sub=18&subsub=103&menu=105&strona=1

W TYM NUMERZE :

Dni Integracji

Nasze lektury

Doradztwo zawodowe

POZNAJEMY PRACOWNIKÓW NASZEJ SZKOŁY

Aby bliżej poznać pracowników naszej szkoły, zadaliśmy im kilka pytań.



**Przedstawiamy Wam naszą nową
Panią Dyrektor-
mgr Iwonę Zwirkowską.**

-Jakie są Pani zainteresowania/ hobby?

>Bardzo lubię spędzać wolny czas na działce i spacerach, gdy tylko pogoda na to pozwala.

Dużą przyjemność sprawia mi również zajmowanie się roślinami, dokarmianie wiewiórek oraz przyglądanie się ptakom.

-Ulubiony gatunek muzyczny?

>Ballady romantyczne, piosenki instrumentalne, relaksacyjne, a także twórczość Pawła Domagały i Fryderyka Chopina, wybieram je w zależności od nastroju.

-Co skłoniło Panią do zostania nauczycielką/ dyrektorką?

>Od zawsze chciałam nauczać, od małego bawiłam się w szkołę, ale do przejęcia posady dyrektorki zachęciła mnie ówczesna pani dyrektor - mgr Ewa Żmijewska.

-Ulubiony film bądź książka?

>Najbardziej lubię powieści obyczajowe, filmy francuskie, a także romanse.

Oto nowa Pani wicedyrektor- **mgr Aleksandra Tydryszewska.**

-Jakie są Pani zainteresowania/ hobby?

>Chętnie opiekuję się swoim dzieckiem.

-Ulubiony gatunek muzyczny?

>Moim ulubionym gatunkiem muzycznym jest reggae.

-Co skłoniło Panią do zostania nauczycielką?

>Możliwość zmiany miejsca pracy.

-Ulubiony film bądź książka?

>Po kryminały sięgam najczęściej.



A to Pani **mgr Patrycja Szymańska**- nauczycielka języka angielskiego.

-Jakie są Pani zainteresowania/ hobby?

>Bardzo lubię uprawiać różne sporty oraz czytać książki.

-Ulubiony gatunek muzyczny?

>Hard rock.

-Co skłoniło Panią do zostania nauczycielką?

>Lubię język angielski i chciałam zachęcić dzieci, a także młodzież do nauki tego języka.

-Ulubiony film bądź książka?

>Wszystkie filmy, gdzie występuje James Bond, książki Stephena King'a, zaś moją ulubioną jest „Bastion”.



ALE W SZKOLE JEST WESOŁO ...

**W naszej szkole od samego początku roku szkolnego wiele się dzieje.
Realizujemy różne przedsięwzięcia, akcje, projekty,
organizujemy wycieczki, apele.**

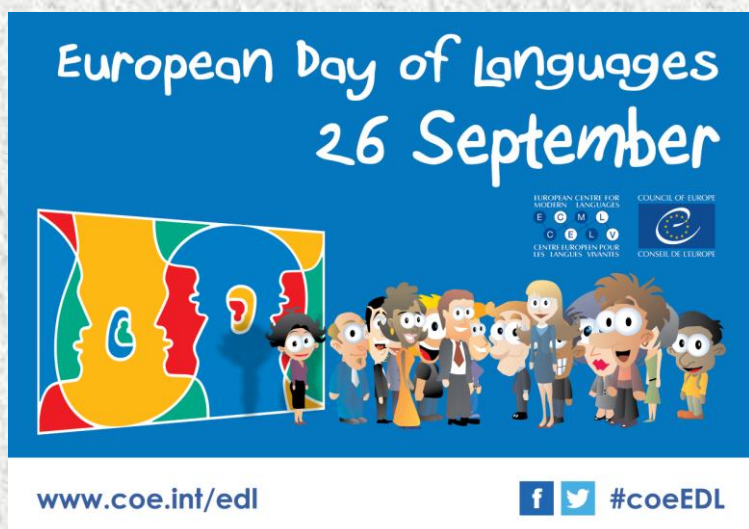
Tradycyjnie w pierwszych dniach nowego roku szkolnego 2 i 3 września
odbyły się **Dni Integracji**.



Podczas tych dwóch dni
zamiast od razu wejść
w życie szkolne, usiąść
w szkolnych ławkach, to
razem z wychowawcami
udaliśmy się poza teren
szkoły.



Zadaniem Dni Integracji jest odnowienie więzi klasowych, poznanie nowych
koleżanek i kolegów oraz zintegrowanie się.



**24 września w naszej szkole
obchodziliśmy**

**Europejski Dzień Języków
Obcych.**

**Na uczniów czekały różne atrakcje i zadania związane z tym dniem. Odbył się
quiz językowy oraz quiz wiedzy “Mistrz Geografii”. Na przerwach
kolorowaliśmy flagi państw europejskich.**



SZKOŁA PRZETRWANIA ...

W październiku uczniowie klas 4 mieli okazję przeżyć niezapomniane wrażenia na wycieczce **Szkoła Przetrwania**. Uczniowie przyodziali maskujące stroje wojskowe. Dostali zadania, w których musieli wykazać się sporymi umiejętnościami sportowymi, jak i manualnymi. Cierpliwość i wytrwałość były kluczem, aby pokonać przeszkody. Każdy z uczestników miał możliwość strzelania z łuku oraz wiatrówki.



JESTEŚMY UCZNIAMI

13 października odbyło się **pasowanie na ucznia pierwszoklasistów**.



Główną częścią uroczystości było ślubowanie oraz pasowanie każdego pierwszaka na ucznia przez Dyrektora Szkoły, panią Iwonę Zwirkowską. Wszyscy pierwszoklasiści gromko przyrzekli przestrzegać swoich nowych obowiązków, być dobrymi i uczynnymi uczniami.

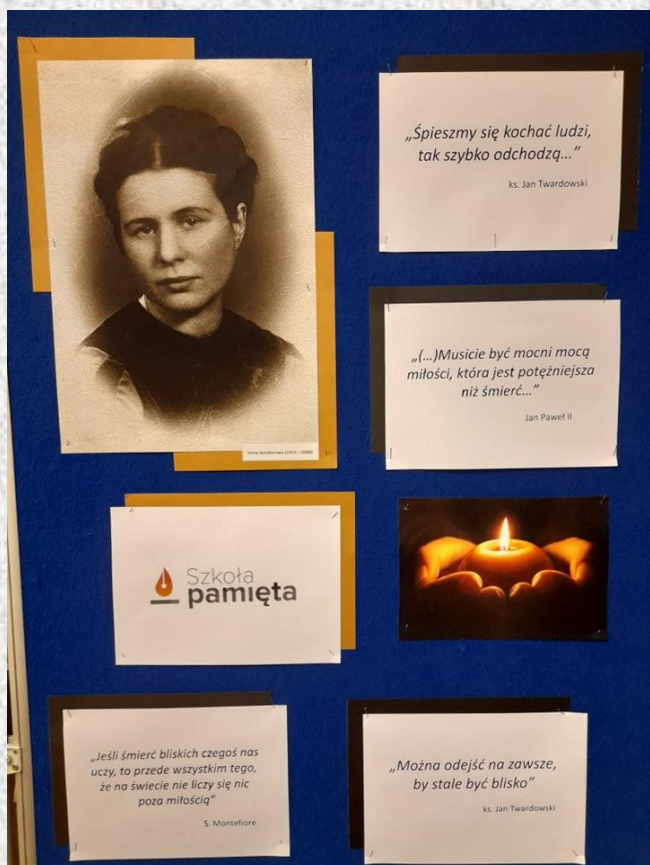
Każdemu pierwszakowi życzymy samych dobrych ocen i sukcesów w nauce. Powodzenia!

ZNAMY SVOJE PRAWA I OBOWIĄZKI



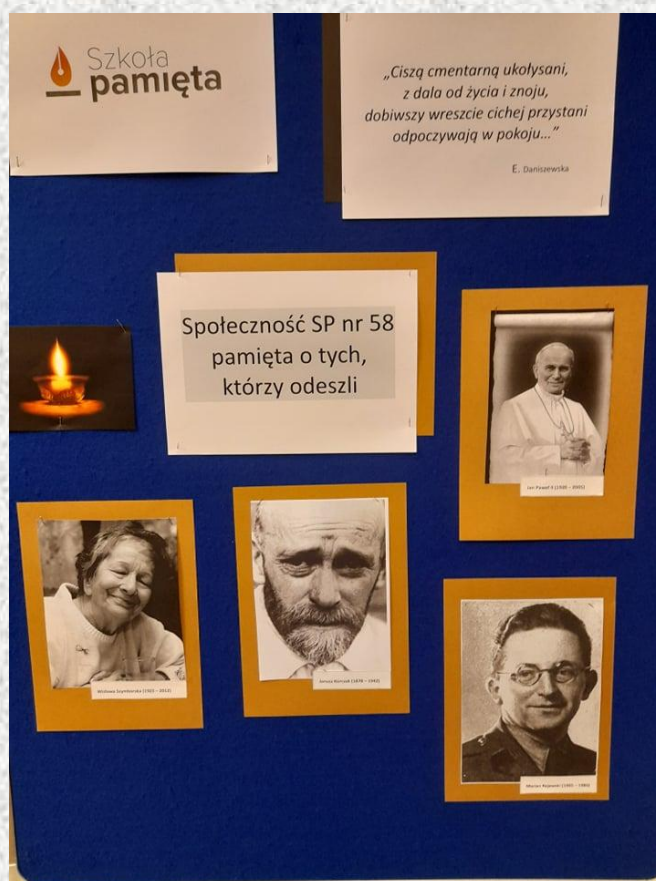
Niedawno na godzinach wychowawczych uczniowie wraz z wychowawcami omawiali **prawa oraz obowiązki ucznia i dziecka**. W każdej klasie oraz na holu szkolnym pojawiły się prace uczniów przypominające o ich prawach i obowiązkach.

SZKOŁA PAMIĘTA



Na przełomie października i listopada nasza szkoła wzięła udział w akcji MEiN „Szkoła pamięta”. Nawiązując do polskiej tradycji świąt zaduszych, nasi uczniowie wraz z nauczycielami podjęli szereg działań upamiętniających tych, którzy odeszli, bohaterów zapisanych w historii ogólnokrajowej oraz regionalnej.

Złożyliśmy kwiaty i zapaliliśmy znicz pod tablicą pamiątkową naszej Patronki. Przygotowaliśmy wystawę poświęconą wybitnym Polakom, których już nie ma wśród nas. Każda klasa przygotowała plakat na temat wybitnego bydgoszczanina. Udaliśmy się w różne miejsca pamięci, aby oddać hołd tym, dzięki którym możemy żyć w wolnym kraju.



Wzięliśmy również udział w szkolnej akcji fotograficznej „Zapisani w historii...”

Być jak Irena Sendlerowa- świat wartości



Nasza patronka **Irena Sendlerowa** była wyjątkowo uczuciową oraz wrażliwą na krzywdę ludzi osobą. Szczególnie ważny był dla niej los dzieci.

W życiu kierowała się dwiema ważnymi maksymami:



"Ludzi należy dzielić na dobrych i złych. Rasa, pochodzenie, religia, wykształcenie, majątek – nie mają żadnego znaczenia. Tylko to, jakim kto jest człowiekiem..."

- Irena Sendlerowa

cytaty.net

**„KAŻDEMU, KTO TONIE,
NALEŻY PODAĆ RĘKĘ!”**

wielkiesłowa.pl
IRENA SENDLEROWA

cytaty.net

Irena Sendlerowa zawsze wykazywała się wyjątkową aktywnością społeczną i działalnością na rzecz drugiego człowieka.

Przed wybuchem II wojny światowej pracowała jako opiekunka społeczna na Wydziale Opieki Społecznej i Zarządu miasta Warszawy. Gdy na dobre rozwinęła się wojna, ratowała dzieci z getta, pomagała rodzinom żydowskim, docierała do nich z lekami, odzieżą oraz środkami sanitarnymi. Uratowała ok. 2,5 tysiąca dzieci żydowskich. Udzielała się jako pielęgniarka w szpitalu podczas powstania warszawskiego.

Za swoje dokonania otrzymała wiele wyróżnień.

Irena Sendlerowa swoją osobowością i działalnością promowała szereg ważnych wartości. Są to:



TOLERANCJA w oczach uczniów SP 58

W słowniku języka polskiego słowo "tolerancja" znaczy:
poszanowanie czyichś poglądów, wierzeń, upodobań,
różniących się od własnych.

Nasi uczniowie zaś widzą **tolerancję** tak:

Tolerancja - Dla mnie tolerancja to
akceptowanie innych, ich poglądów,
wierzeń, upodobań, różniących się od
własnych.

Tolerancja to także szacunek dla
kultury, tradycji, nawiązanie do
przeszłości.

Tolerancja to także szacunek dla
kultury, tradycji, nawiązanie do
przeszłości.

Tolerancja to także szacunek dla
kultury, tradycji, nawiązanie do
przeszłości.

Dla mnie tolerancja to szacunek dla
kultury, tradycji, nawiązanie do
przeszłości.

Tolerancja to także szacunek dla
kultury, tradycji, nawiązanie do
przeszłości.

Tolerancja oznacza -

- szanowanie innych
- pomoc
- zrozumienie
- akceptacja
- dobroć
- wyrozumiałość
- życzliwość

Dla mnie
Tolerancja to szanowanie
osób o innych poglądach

Dla mnie tolerancja to akceptowanie
stanowienia, poglądów, wierzeń, upodobań,
różniących się od własnych.

W naszej szkole nauka i praca
siłą rzeczy stawa się jak najbardziej
praktyczna i to jest ta wartość, która
powinna być w szkole i w życiu.

Tolerancja:

Dla mnie tolerancja to szacunek dla
kultury, tradycji, nawiązanie do
przeszłości.

- Szanowanie kogoś bez względu na jego
pochodzenie, kolor skóry czy różnicę
orientacji, chodzi o szacunek dla
osoby, która jest różna od nas.

akceptowanie innych osób

- równość społeczna

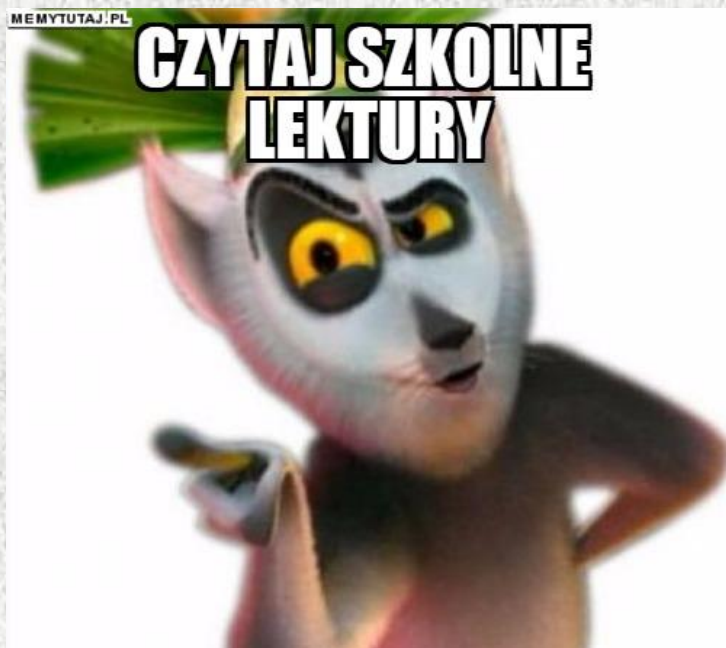
każdy jest równy i akceptujemy każdego

bycie miłym dla innych osób i akceptowanie ich

Równość

szanowanie innych

LEKTURKI SPOD SZKOLNEJ CHMURKI



Jak wiadomo nie od dzisiaj, młodzież nie czyta książek, a w szczególności lektur. Kanon szkolnych lektur jest ustalany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Obejmuje lektury obowiązkowe i uzupełniające. Jak sama nazwa mówi “lektury obowiązkowe”, zatem ich przeczytanie należy do naszych obowiązków.

Lista lektur obowiązkowych dla klas siódmych i ósmych przedstawia się następująco:

- **Artysta** – Sławomir Mrożek
- **Balladyna** – Juliusz Słowacki
- **Kamienie na szaniec** – Aleksander Kamiński
- **Mały Księżę** – Antoine de Saint-Exupéry
- **Opowieść wigilijna** – Charles Dickens
- **Reduta Ordona, Śmierć Pułkownika, Świtezianka, II część Dziadów, wybrany utwór z cyklu Sonety krymskie, Pan Tadeusz (całość)** – Adam Mickiewicz
- **Szybyłowe prace** – Stefan Żeromski
- **Quo vadis, Latarnik** – Henryk Sienkiewicz
- **Wybór fraszek, pieśni i trenów, w tym tren I, V, VII i VIII** – Jan Kochanowski
- **Wybrane wiersze poetów wskazanych w klasach IV–VI oraz** Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Stanisława Barańczaka, Cypriana Norwida, Bolesława Leśmiana, Mariana Hemara, Jarosława Marka Rymkiewicza, Wisławy Szymborskiej, Kazimierza Wierzyńskiego, Jana Lechonia, Jerzego Lieberta oraz fraszki Jana Sztaudyngera i aforyzmy Stanisława Jerzego Leca

- **Zemsta** – Aleksander Fredro
- **Żona modna** – Ignacy Krasicki
- **Tędy i owędy (wybrany reportaż)** – Melchior Wańkowicz

W każdym wydaniu będziemy zachęcać Was do czytania lektur i przypominać podstawowe informacje dotyczące poszczególnych książek. W pierwszym numerze są to „Dziady cz. II” Adama Mickiewicza.

“Dziady cz. II”

Autor – Adam Mickiewicz

Gatunek literacki – dramat (dramat romantyczny)

Czas wydarzeń - noc z 31 października na 1 listopada, Zaduszki

Miejsce akcji – kaplica na cmentarzu

Bohaterowie: Guślarz, duchy dzieci Józia i Rózi, widmo złego Pana, duch pasterki Zosi, starzec.



Problematyka:

II cz. *Dziadów* to utwór o **charakterze moralnym**. Reprezentowana tu moralność wynika z ludowych przekonań o winie i karze. **Nie ma winy bez kary**. **Wyrazicielem tych przekonań jest w utworze chór wieśniaków**. Określona kategoria grzechów pociąga za sobą rodzaj kary. Cierpiącym duszom należy pomóc w osiągnięciu zbawienia. Jest to wynikiem wierzeń prostych ludzi, gminu, w możliwość kontaktów ze światem nadprzyrodzonym. Wiarę tę włączyli do swego programu romantycy.

Widma przybywają m.in. po to, by **ostrzec** jeszcze żyjących, przekazują im prawdy moralne i w ten sposób uczą jak żyć, by zasłużyć na miano człowieka. Przede wszystkim **należy się kierować miłością bliźniego, nie czynić drugiemu człowiekowi krzywdy, pomóc w potrzebie, nie zabijać**. O tym właśnie mówi **Dekalog**, podstawowy i uniwersalny kodeks etyczny.

Duchy **uczą**, że **należy zaznać w życiu cierpienia**, ponieważ inaczej nie będziemy umieli docenić szczęścia, zdrowia, spokoju. **Życie człowieka to nie tylko przyjemności, zabawa, ale gorycz zmagania się z przeciwnościami, upadki i łzy**. Kto tego wszystkiego nie zazna, nie wie, co to znaczy być człowiekiem. **Trzeba umieć żyć wśród ludzi i dla ludzi**. Odwzajemniać dobre uczucia, obdarzać nimi innych, współczuć, poświęcić się, jeśli zajdzie potrzeba.

**Jeżeli chcesz sprawdzić, czy
uważnie przeczytałeś lekturę
i sprawdzić swoją wiedzę -
zeskanuj kod QR i rozwiąż test!
Powodzenia!**

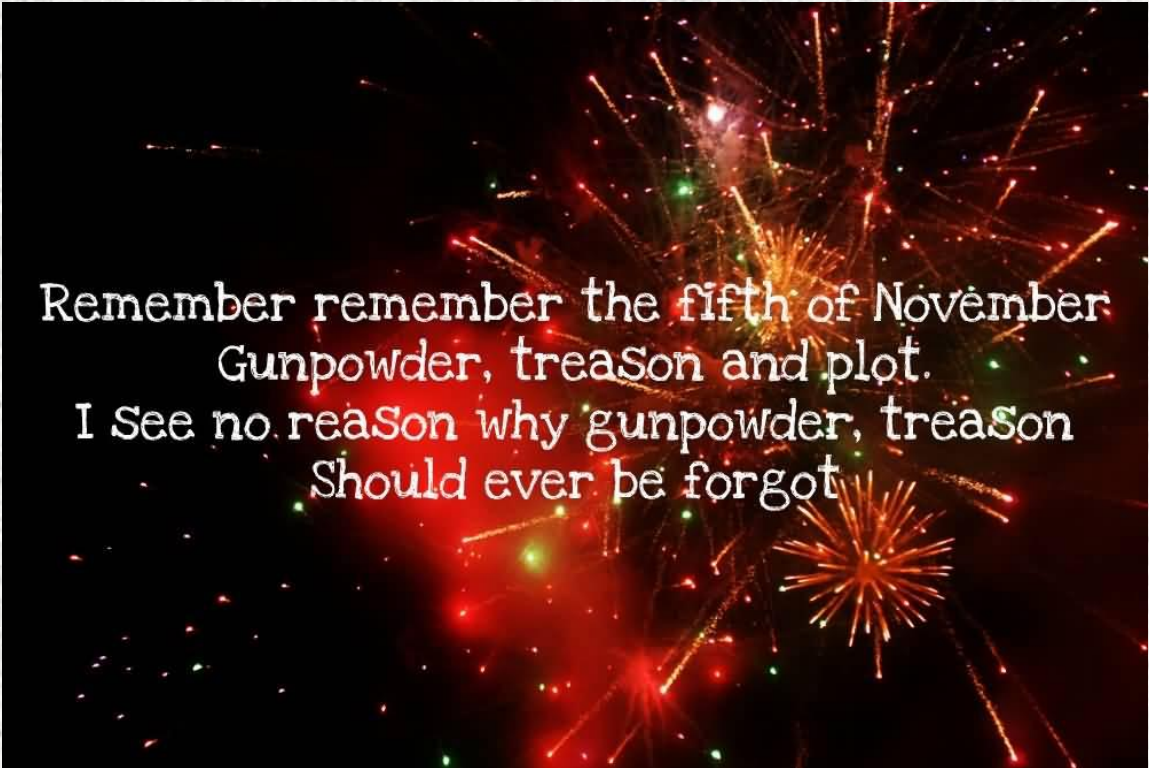




Bonfire Night

1605 roku Guy Fawkes próbował wysadzić króla Jamesa I oraz Parlament.

Na szczęście planowany zamach nie powiódł się, ale Anglicy uznali, że to świetna okazja do świętowania. Od tego czasu Anglicy **5 listopada** obchodzą to wydarzenie paląc kukły Guy'a i organizując pokazy sztucznych ogni. Oprócz tej dość abstrakcyjnej zabawy, obchodzonej czasem huczniej niż Sylwestra, dochodzi jeszcze **Tar Barrels** – wyścig płonących beczek, buchających płomieniami tuż nad głowami uczestników. Niestety ciężko jest powiedzieć, kto jest zwycięzcą wyścigu, zabawa bowiem z reguły kończy się dość szybko ze względów bezpieczeństwa.



Remember remember the fifth of November
Gunpowder, treason and plot.
I see no reason why gunpowder, treason
Should ever be forgot

MÓJ ZAWÓD – MOJA PRZYSZŁOŚĆ

Uczniowie klas 8 już niedługo staną przed wyborem odpowiedniej dla siebie szkoły ponadpodstawowej. Decyzja, którą podejmą będzie związana z zawodem, który chcieliby wykonywać w przyszłości.

Specjaliści z Fundacji Wrota Edukacji – EduGate sugerują, aby przed wyborem zawodu odpowiedzieć sobie na pytania:

Kim jestem i jaką mam osobowość (jakie są mocne i słabe strony mojej osobowości)?

Jakie wartości życiowe są dla mnie ważne?

Jakie są moje życiowe cele i w jaki sposób mogę je osiągnąć?

Jakie posiadam zdolności i umiejętności?

Jakie czynności są dla mnie przyjemne, a co sprawia mi trudność lub powoduje znudzenie i zniecierpliwienie?

Czy podoba mi się praca w dużej firmie? Jeśli tak, to czy chcę zostać jednym z przełożonych, czy raczej – pracować na innym stanowisku, niewymagającym podejmowania kluczowych decyzji? Czy wolę mieć własne przedsiębiorstwo? Jeżeli tak, to czy chcę je prowadzić samodzielnie, czy – ze wspólnikiem lub wspólnikami?

Powinno to ułatwić uczniom wybór właściwego zawodu.

Redaktorzy gazetki Byle do Dzwonka będą w każdym numerze prezentować wybrane zawody, ze szczególnym uwzględnieniem informacji nt. konkretnych predyspozycji do danego zawodu oraz szkół, które należy ukończyć.

NAUCZYCIEL

Aktualnie zawód nauczyciela nie cieszy się tak dużą popularnością jak jeszcze kilkanaście lat temu. Nie tylko odpowiednie wykształcenie i kwalifikacje wymagane są w tym zawodzie nauczyciela. Trzeba mieć jeszcze predyspozycje.

Wykształcenie:

- ukończenie szkoły średniej z maturą
- **ukończenie studiów wyższych kierunkowych z kursem pedagogicznym**
- w trakcie pracy w szkole udział w różnych warsztatach, szkoleniach, kursach oraz ukończenie studiów podyplomowych



Nauczyciel/Shutterstock

Predyspozycje:

- chęć do pracy z dziećmi oraz młodzieżą
- otwartość, komunikatywność, cierpliwość , charyzma
- wiedza merytoryczna oraz umiejętność jej przekazania w sposób uporządkowany i przekonujący
- dobre zdrowie fizyczne, odporność na hałas oraz stres

KOSMETYCZKA

Każdy człowiek pragnie podkreślać swoją urodę tak, by podobać się innym, a przede wszystkim samemu sobie. Współczesna kosmetyka cieszy się rosnącą popularnością.

Wykształcenie

Kosmetyczką może zostać **absolwentka szkoły zawodowej, technikum lub szkoły policealnej**. Aby wykonywać ten zawód należy zdać egzamin zawodowy i uzyskać tytuł zawodowy kosmetyczki. Kwalifikacje do tego zawodu można uzyskać też poprzez zdanie egzaminu czeladniczego lub mistrzowskiego, które są organizowane przez izby rzemieślnicze.



<https://www.zarabianakosmetyce.pl/wp-content/uploads/2013/09/kurs.jpg>

Zawód kosmetyczki, ze względu na dynamiczny rozwój branży oraz wysoką specjalizację poszczególnych gabinetów, wymaga ciągłego dokształcania się.

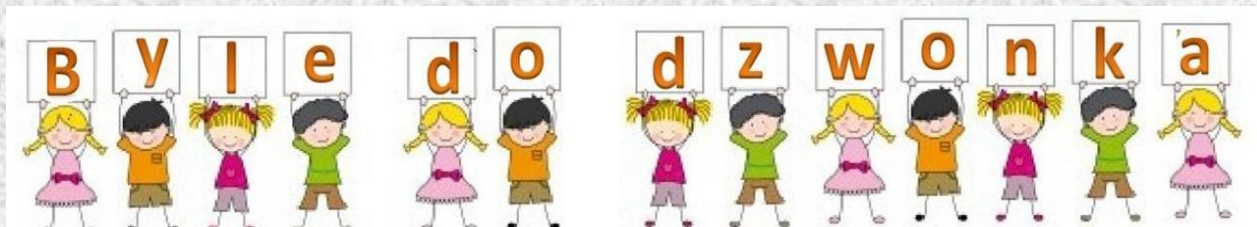
Predyspozycje

- duża wiedza z dziedziny biologii, anatomii, dermatologii, estetyki ciała i pielęgnacji urody
- łatwość nawiązywania kontaktów międzyludzkich
- znajomość psychologii, empatia, cierpliwość, odporność na stres
- znajomość rynku kosmetycznego
- dbałość o własną higienę, schludny wygląd

KOSMETYCZKA A KOSMETOLOG

Kosmetolog to nie to samo co kosmetyczka.

Kosmetolog to osoba z wykształceniem wyższym, która posiada i wykorzystuje w swojej pracy bardziej specjalistyczną wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, dermatologii, toksykologii, chemii kosmetycznej, a nawet dietetyki.



Gazetka „Byle do dzwonka” w roku szkolnym 2021/2022 będzie się ukazywać w formie kwartalnika.

Jeśli potrafisz:

- uważnie obserwować otoczenie,
- masz ciekawą pasję,
- umiesz tworzyć interesujące teksty,
- chcesz wyrazić swoje opinie i spostrzeżenia -



ZOSTAŃ REDAKTOREM NASZEJ GAZETKI !

Artykuły zamieszczane w czasopiśmie będą dotyczyć wydarzeń i spraw związanych z naszą szkołą, aktualnych świąt, postaramy się ukazać tu także twórczość własną naszych uczniów w postaci felietonów, opowiadań, wierszy. Uczestnicy koła nie tylko będą tworzyć teksty, ale również wykonają zdjęcia, wyszukają w Internecie interesujące informacje, zostaną także pośrednikami między twórcami gazetki a dyrekcją szkoły, nauczycielami, wychowawcami i pedagogami.

Zapraszamy wszystkich chętnych do współpracy!

Opiekunami koła są p. Monika Ceberek i p. Marta Karsz .

CZEKAMY WŁAŚNIE NA CIEBIE!

STOPKA REDAKCYJNA

Monika Ceberek
Marta Karsz

Julia Maniszewska
Natalia Pilarska
Wiktoria Grabińska